

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников ОУ

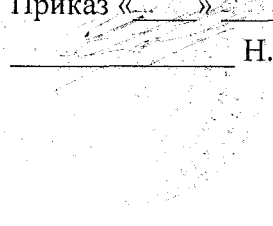
МОУ Детский сад № 220

Протокол № 2 от «21» марта 2021 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МОУ Детский сад № 220

Приказ «21» марта 2021 г. № 24



Н. Ю. Евсикова

**Отчет о результатах самообследования муниципального
дошкольного образовательного учреждения детского сада
№ 220 Тракторозаводского района Волгограда
за 2020 год**

Волгоград 2021

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

Содержание

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации
 - 1.2. Система управления организации
 - 1.3. Оценка образовательной деятельности
 - 1.4. Оценка условий для занятий по физической культуре.
 - 1.5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
 - 1.6. Оценка кадрового обеспечения
 - 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.8. Оценка материально-технической базы
 - 1.9. Работа МОУ в дистанционном режиме в условиях пандемии коронавируса за 2020 год
 - 1.10. Выводы по аналитической части
2. Результаты анализа показателей деятельности организации
3. Прогноз дальнейшего развития МОУ № 220

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ Детский сад № 220), в сроки с 16.03.2021 по 07.04.2021, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование образовательной организации за 2020 год, сформирован отчет, рассмотрен на Педагогическом совете 08.04.2021 г. (протокол №3).

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МОУ «Детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ Детский сад № 220), за 2020 год в целях обеспечения:

информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;

для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ДООУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2020 год.

Цель самообследования:

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2020 год, выявление объективных тенденций развития ДООУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;

возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;

отметить существующие проблемные зоны;

задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

образовательной деятельности;

системы управления организацией;

содержания и качества образовательного процесса организации;

качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;

анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

1. Аналитическая часть самообследования.

Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ

Полное наименование дошкольного учреждения	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда».
Сокращенное наименование	МОУ Детский сад № 220.
Тип учреждения	бюджетный;
Тип образовательной организации	детский сад общеразвивающего вида
Юридический адрес	400065, Россия, Волгоград, ул. Загорская, 11
Фактический адрес	400065, Россия, Волгоград, ул. Загорская, 11, 400065, Россия, Волгоград, ул. Загорская, 9, 400065, Россия, Волгоград, ул. Ополченская, 42 а,
Учредитель	муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
Заведующий	Евсикова Наталья Юрьевна
Старшие воспитатели	Пономарева Наталия Петровна, Зинченко Елена Евгеньевна, Назаренко Екатерина Владимировна,
Контактный телефон	8 (8442) 71-45-33, 8 (8442) 71-47-38, 8 (8442) 71-45-33.
e-mail	dou220@volgadmin.ru
Web – адрес сайта	https://oshkole.ru/orgs/889/
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Режим работы МОУ	пятидневная рабочая неделя; длительность работы – 12 часов; ежедневный график работы с 07.00 ч. до 19.00 ч.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – Детский сад № 220) функционирует с декабря 2015 года в двух корпусах по адресам: 400065, Россия, Волгоград, ул. Загорская, 11; 400065, Россия, Волгоград, ул. Загорская, 9; с сентября 2018 года по адресу: 400065, Россия, Волгоград, ул. Ополченская, 42 а – (структурное подразделение - 2 дошкольные группы в МОУ СШ № 1).

В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент детей – 318

Нормативный срок обучения в образовательной организации – от 3 до 7(8) лет.

Численный состав педагогического персонала МОУ – 9 штатных единиц. Основной вид услуги: дошкольное образование детей, уход и присмотр. Формы обучения, реализуемые в образовательной организации - очная.

Целью деятельности МОУ Детский сад № 220 является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и адаптированных программ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра)

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Предпраздничные дни - в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Качественный состав групп:

Возрастная группа	Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей		
				всего	м	д
Корпус 1 Загорская, 11						
Первая младшая группа	От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	32	13	19
Вторая младшая группа	От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	27	18	9
Средняя группа	От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	27	7	20
Смешанная дошкольная группа с НОДА	от 3 до 8 лет	Компенсирующая	1	13	9	4
Группа «Особый ребенок»	От 3 до 8 лет	компенсирующая	2	12	9	3
Всего в 1 корпусе:			7	111	56	55
Корпус 2 Загорская, 9						
1 группа раннего возраста	от 1 до 2 лет	Общеразвивающая	1	21	8	13
Первая младшая группа	От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	26	15	11
Средняя группа	от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	54	35	19
Старшая группа	от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	30	15	15
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	26	13	13
Всего во 2 корпусе:			6	157	86	71
Корпус 3 Ополченская, 42, а						
Средняя группа	от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	19	12	7
Старшая группа	от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	25	8	17
Всего в 3 корпусе:			2	44	20	24
Всего в МДОУ д/с № 220			15	312	162	150

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН.

Возрастная группа	Количество детей			Особые категории детей
	всего	м	д	
Корпус 1				

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

1 младшая группа № 3	32	13	19	
2 младшая группа № 2	14	9	5	
Средняя группа № 4	27	7	20	
Средняя группа № 14	19	12	7	
Смешанная группа компенсирующего вида с НОДА № 1	13	10	13	12 детей – инвалидов, 1 ребенок с ОВЗ
Смешанная группа компенсирующего вида «Особый ребенок» № 6	10	7	3	7 детей – инвалидов 3 ребенка с ОВЗ
Смешанная группа компенсирующего вида «Особый ребенок» № 13	2	2	0	2 ребенка -инвалида
Фактическое количество детей в 1 корпусе				21 детей-инвалидов 4 ребенка с ОВЗ
	111	56	55	
Корпус 2				
2 группа раннего возраста № 7	21	8	13	
1 младшая группа №8	26	15	11	
Средняя группа № 9	26	20	6	
Средняя группа № 11	28	15	13	
Старшая группа № 12	30	15	15	
Подготовительная к школе группа № 11	26	13	13	
Фактическое количество детей во 2 корпусе	157	86	71	0
Корпус 3				
Средняя группа № 14	19	12	7	
Старшая группа № 15	25	8	17	
Фактическое количество детей в 3 корпусе	44	20	24	0
Фактическое количество детей в ДООУ д/с №220	312	162	150	21 детей-инвалидов 4 ребенка с ОВЗ

Вывод: Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

1.2. Система управления организации

Управление МОУ Детский сад № 220 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Учредителем учреждения является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования города-героя Волгограда осуществляет администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами.

В МОУ Детский сад № 220 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МОУ Детский сад № 220 и функциональным задачам МОУ.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом и локальными актами.

Непосредственное управление МОУ Детский сад № 220 осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета учреждения и педагогического Совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

об Общем собрании трудового коллектива,

о педагогическом Совете,

о Совете учреждения.

Представительным органом работников является действующая в МОУ Детский сад № 220 профсоюзная организация (ПО).

В МОУ Детский сад № 220 используются различные формы контроля: оперативный, тематический, фронтальный, мониторинг, самоанализ, результаты которых обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МОУ Детский сад № 220 в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в дошкольном учреждении, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МОУ.

Структура и система управления:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и -воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет МОУ	- определяет основные направления развития ДОУ; -повышает эффективность финансово-экономической деятельности ДОУ, контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств образовательного учреждения; - содействует созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; -контролирует соблюдение надлежащих условий обучения и воспитания, включая

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

	обеспечение безопасности ДООУ, сохранения и укрепления здоровья детей; - контролирует соблюдение прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций в случаях, когда это необходимо.
--	--

При принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников, учитывается мнение родителей (законных представителей).

При принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы работников МОУ Детский сад № 220 учитывается мнение первичной профсоюзной организации МОУ Детский сад № 220.

В МОУ Детский сад № 220 реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления МОУ Детский сад № 220 определяет его стабильное функционирование.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старших воспитателей по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления ДООУ № 220 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы:

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи дошкольного образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ детский сад № 220.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Информационное взаимодействие между старшими воспитателями трех корпусов. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя корпуса 1 по контролю, за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Эффективная система управления в МОУ детский сад № 220 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серия: 34ЛО 1 № 0001138 регистрационный № 340 от 21.03. 2016 г. выдана: бессрочно.

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

В 2020 году образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы МОУ Детский сад № 220 и был направлен на решение следующих задач:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни, создание здоровьесберегающей среды.
2. Совершенствование работы педагогического коллектива направленной на развитие проектной деятельности.
3. Создание условий для развивающего, образовательного, игрового пространства, стимулирующего познавательное развитие и активность в различных видах деятельности.

Анализ выполнения задач годового плана воспитательно – образовательной работы 3х Корпусов

Мероприятия	Количество (по каждому корпусу)	Выполнено (по каждому корпусу)	Не выполнено	Причины невыполнения
Педсовет	4	3 (75%)	1 (25%)	Пандемия по COVID-19
Семинар	2	100%	-	
Консультации	6	100%	-	
ППк	5	4 (83%)	1 (17%)	Пандемия по COVID-19
Тематический контроль	3	100%		
ИКТ – всеобуч	4	3 (75%)	1 (25%)	Пандемия по COVID-19
Итоговые занятия	10	100%		
Реализация инновационного проекта в рамках РИП.	6 (1 корпус)	100%		
Открытые просмотры	3	100 %		

В ходе проведения тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты.

Положительные моменты:

При планировании образовательной деятельности педагогами соблюдаются требования ФГОС ДО, образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы, учет возрастных особенностей, системности изучаемого материала.

Во всех группах планируется совместная и самостоятельная деятельность по позитивной социализации: «Мир социальных отношений», беседы, ситуации общения по позитивной социализации, сюжетно – ролевые игры, презентации групповых коллекций, рассказы по коллекциям, рассматривание коллекций.

В учреждении создана достаточно насыщенная развивающая предметно – пространственная среда для позитивной социализации и индивидуализации детей, которая грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми: имеются атрибуты и пособия для сюжетно – ролевых игр в каждой возрастной группе в соответствии с возрастными особенностями детей, практически во всех группах имеются групповые коллекции.

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

Со всеми участниками образовательного пространства активно реализовывались детско – родительские проекты.

Педагоги используют адекватные возрасту формы работы с детьми, основанные на игровой мотивации.

Воспитатели и специалисты работают в тесной взаимосвязи.

Большинство педагогов используют информационно – коммуникативные технологии при проведении родительских собраний.

Во всех возрастных группах ведется учет детей, не справляющихся с образовательной программой, детей с ОВЗ и составлены «Индивидуальные образовательные маршруты», «АОП».

Анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2020 году можно прийти к следующему заключению:

1. Задача на сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни, создание здоровьесберегающей среды, реализована полностью. Проведен смотр-конкурс «Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах», с детьми проведены мероприятия: Квест-игра «Приключение Чижика», беседы с детьми «Где и как переходить улицу», выставка рисунков «Что о безопасности знали, то в рисунках рассказали», Интернет-экскурсия «Безопасность в городе», сюжетно ролевые игры: «Мы по улице идем», «На перекрестке», «Мы пешеходы», просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по профилактике ДДТТ, выставка рисунков «Мой друг светофор», проведение обучающих дидактических игр «Разрешающие и запрещающие знаки», игра мемори «Знаки сервиса», проведена «Неделя безопасности», с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на официальном сайте активно работает интернет-клуб «Чижик и компания».

2. Задача на совершенствование работы педагогического коллектива направленной на развитие проектной деятельности выполнена полностью. С педагогами проведены консультации «Проектная деятельность как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей», практический семинар: «Метод проектов как способ реализации образовательной программы в ДОУ», среди педагогов проведен конкурс: «Лучший педагогический проект».

3. Задача по созданию условий для развивающего, образовательного, игрового пространства, стимулирующего познавательное развитие и активность в различных видах деятельности, выполнена полностью с детьми организована образовательная деятельность в Центре экспериментирования, в Центре ИЗО деятельности, Кабинете безопасности, Ресурсном центре по безопасности.

В 2020 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции старший воспитатель Пономарева Н.П. создала образовательный сайт для дистанционного обучения «Лесная академия» на сайте дошкольного учреждения, творческая группа педагогов разрабатывала содержание, были предусмотрены занятия в двух форматах – онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). В период пандемии под руководством воспитателя Малаховой Дарьей Владимировной, с помощью площадки Zoom активно функционировал виртуальный творческий арт-лагерь «Ветерок», ежедневно Дарьей Владимировной в прямом эфире проводились творческие занятия с детьми.

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, педагоги и специалисты ДОУ систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количество просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образование детей.

При планировании образовательной деятельности педагогами соблюдаются требования ФГОС ДО, образовательной программы, учёт возрастных особенностей, системности изучаемого материала.

Имеющиеся недостатки:

Невысокий уровень использования педагогами ИКТ в образовательной деятельности.

Анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2020 году можно прийти к следующему **заключению**:

Задача по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни, создание здоровьесберегающей среды реализована полностью.

Задача по совершенствованию работы педагогического коллектива направленной на развитие проектной деятельности реализована полностью

Задача по созданию условий для развивающего, образовательного, игрового пространства, стимулирующего познавательное развитие и активность в различных видах деятельности, выполнена полностью.

В связи с Пандемия по COVID-19 и введении дистанционного образования выявлен основной дефицит профессиональных компетентностей педагогов - ИКТ –компетентность, в частности невысокий уровень использования педагогами ИКТ в образовательной деятельности. Поэтому необходимо продолжить работу «ИКТ-всеобуча» и включить в план работы «ИКТ – всеобуча» тему «Использование ИКТ в образовательной деятельности с детьми».

Выводы:

ДОУ № 220 осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством об образовании, а именно обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, в соответствии с ФГОС ДО; создает безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2020 году в общеразвивающих группах реализовалась основная общеобразовательная программа дошкольного образования; в группах компенсирующей направленности – адаптированные основные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра.

В соответствии с данными программами развитие и образование детей осуществлялось по пяти образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Программное обеспечение образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности.

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность осуществлялась по разработанной основной образовательной программе (ООП), составленной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования (федеральный реестр) с учетом:

Общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; - Москва: «МОЗАЙКА – СИНТЕЗ» 2016 год

Программное обеспечение образовательного процесса в группах компенсирующей направленности.

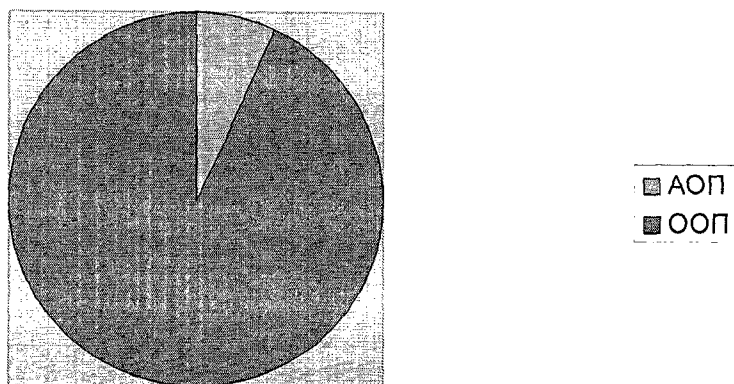
1) В группах компенсирующей направленности «Особый ребенок» образовательная деятельность осуществлялась по разработанной адаптированной основной образовательной программе (АООП), составленной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР, РАС с учетом Общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; - Москва: «МОЗАЙКА – СИНТЕЗ» 2016 год, программно-методическое пособие: «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко. «Воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» /Под ред. Л. Б. Баряевой, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова - М., «Просвещение», 2009. «Коррекционная работа с аутичным ребёнком» Методическое пособие. М; Владос, 2015.

2) В группе компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществлялась по разработанной адаптированной основной образовательной программе (АООП), составленной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова - М., «Просвещение», 2009. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» / под ред. С.Г.Шевченко, М.: Школьная Пресса, 2003 Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 «Программа воспитания и обучения детей с церебральным параличом дошкольного возраста» под редакцией Н.В. Симоновой. «Программа физической реабилитации детей с нарушением осанки» О.В. Козырева. «Плоскостопие. Программа физической реабилитации при плоскостопии у детей дошкольного возраста» О.В. Козырева. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи», М., «Просвещение, 2014 г.

Доля фактического количества проведенных НОД в общем количестве НОД, предусмотренных рабочими программами, учебным планом и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 88%. Причина частичного выполнения ООП и АООП – пандемия по COVID-19.

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

Распределение воспитанников осваивающих программы МОУ



Вывод: Образовательные программы дошкольного образования, реализуемые МОУ Детском саду № 220, выполнены частично из-за закрытия детского сада на самоизоляцию в период пандемии по COVID-19.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в 2020 году.

Группы общеразвивающей направленности раннего и дошкольного возраста

Образовательные области	Уровень освоения программы			
	высокий	средний	низкий	качество образования
«Познавательное развитие»	36%	62%	2%	98%
«Речевое развитие»	35%	55%	5%	95%
«Социально – коммуникативное развитие»	52%	44%	2%	98%
«Художественно – эстетическое развитие»	50%	50%	-	100%
«Физическое развитие»	47%	53%	-	100%
Качество образования- 98%				

Анализ результатов педагогического мониторинга показал, что программа освоена детьми на достаточно высоком уровне. Хорошие показатели по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Завершает рейтинговый порядок образовательная область «Речевое развитие». Проблемно-ориентированный анализ выполнения основной образовательной программы (ООП) за последние два года выявил незначительное ухудшения результатов освоения ООП по некоторым образовательным областям. Одной из возможных причин незначительного увеличения количества детей с низким уровнем является объявление режима самоизоляции с 30 марта 31 августа 2020 и работа детского сада в дистанционном режиме. На 2021 год одной из годовых задач необходимо продолжить работы по речевому развитию.

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в 2020 году

Корпус 1 Группы компенсирующей направленности «НОДА»

Образовательные области	Уровень освоения программы			
	высокий	средний	низкий	качество образования
«Речевое развитие»	36%	34%	12%	82%
«Познавательное развитие»	39%	28%	22%	86%
«Социально – коммуникативное развитие»	39%	36%	12%	87%
«Художественно – эстетическое развитие»	38%	41%	8%	87%
«Физическое развитие»	35%	36,4%	13,2%	80%
Качество образования-84%				

Корпус 1Группы компенсирующей направленности для детей «Особый ребенок»

Образовательные области	Уровень освоения программы			
	средний	ниже среднего	низкий	качество образования
«Познавательное развитие»	15%	48%	14%	77%
«Речевое развитие»	12%	49%	12%	73%
«Социально – коммуникативное развитие»	28%	43%	14%	85%
«Художественно – эстетическое развитие»	41%	48%	2%	91%
«Физическое развитие»	17%	62%	12%	91%
Качество образования- 83%				

Анализ результатов педагогического мониторинга в группе с НОДА показал, что программа освоена детьми на достаточно среднем уровне. Наилучшие показатели в группах НОДА по образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие». Образовательная область «Речевое развитие», на втором месте рейтинга. Область «Физическое развитие», завершает рейтинговый порядок. На 2021 год одной из годовых задач необходимо продолжить работы по речевому развитию, а также по развитию двигательных навыков у детей с нарушением ОДА.

Анализ результатов педагогического мониторинга в группе «Особый ребенок» показал, что программа освоена детьми на достаточно среднем уровне. Наилучшие показатели в группе «Особый ребенок» по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», образовательные области «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», на втором месте рейтинга. Область «Речевое развитие»,

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

завершает рейтинговый порядок. На 2021 год одной из годовых задач необходимо продолжить работы по речевому и познавательному развитию.

Проблемно-ориентированный анализ выполнения адаптированной основной образовательной программы (АООП) за 2020 г выявил незначительное ухудшение результатов освоения АООП по всем образовательным областям. Одной из возможных причин увеличения количества детей с низким уровнем является поступление детей с сопутствующими диагнозами, а также объявление режима самоизоляции с 30 марта 31 августа 2020 и работа детского сада в дистанционном режиме.

Наибольшее увеличение количества детей с низким уровнем развития по следующим критериям:

-«Уровень развития связной и литературной речи» (ОО «Речевое развитие»)

Все это является основанием для включения в план воспитательно-образовательной работы МОУ Детский сад № 220 на 2021 год задачи по развитию связной и литературной речи.

Вывод: Основная образовательная программа и адаптированные основные образовательные программы освоены детьми на достаточно высоком уровне. Качество образования в группах общеразвивающей направленности– 98%, качество образования в группах компенсирующей направленности «Особый ребенок» – 83 %, НОДА – 84 %.

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2020 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

**Творческая панорама участия воспитанников
МОУ Детского сада № 220 в конкурсном движении**

Муниципальный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	Сказочные герои 06.02.2020 г.	Кривошеев Егор диплом 1 место
2.	«Зеленый огонек», 18.03.20	Мезенцев Николай, 2 место
3.	«Светоидея», 17.03.2020	Кузнецов Данил, участие
4.	Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», ноябрь 2020г.	Семья Головчук Анны, участие,
5.	Районный этап городского конкурса «Мои первые книжки», 11.11.2020г.	Коллектив воспитанников средней группы № 4, участие,
6.	Музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки» в номинации лучшая роль юного артиста 11.11.2020 г.	Скрыпченко Виктория, диплом победителя
7.	Музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки» в номинации 11.11.2020 г.	Коллектив воспитанников подготовительной группы, диплом 2 место
8.	Познавательное развитие дошкольников через проектную деятельность в номинации «Быстрее, выше, сильнее» 18.11.2021 г.	Воспитанники старшей группы диплом 3 место
Городской уровень		

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	«Рождественские встречи», 31.12. 2020	Арзамасцева Мирослава, Горохов Иван, 3 место,
2.	«Рождественские встречи», 31.12. 2020	Вокальная группа «Божья коровка», 1 место
Региональный и Межрегиональный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	«Мы рисуем Сарепту», 2020	Таймасханова Александра, 2 место, Кулешова Дарья, 1 место, руководитель Горохов Иван, 1 место, Арзамасцева Мирослава, 1 место,
2.	«Катюша -2020», январь 2020	Вокальная группа «Соловushки», 1 место
3.	«Педагогика 21 век», номинация «Проводы зимы», 10.02.20	Анипов Егор, Сидорова Арина, диплом 1 место.
4.	Толерантность-путь к миру в номинации: рисунок	Воробьева Виктория, Воробьева Вероника Диплом 2 место. Горкина София диплом 3 место Клашко Ярослав диплом 3 место
Всероссийский уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	Конкурс детского творчества (Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭНШТЕЙН»), 15.01.2020 г.	Водолагина Дарья, Диплом 1 степени
2.	Новогодняя кутерьма номинация : декоративно-прикладное творчество 27.01.2020 г.	Кревошечев Егор ; диплом 1 место
3.	Моя семья 20.01.2020 г.	Кревошечев Егор диплом 1 место
4.	Зимняя фантазия 27.01.2020 г.	Подэма Виктория диплом 1 место
5.	Мои лучшие каникулы 10.02.2020 г.	Кревошечев Егор диплом 1 место
6.	Страна талантов в номинации : декоративно-прикладного творчества 24.03.2020 г.	Кревошечев Егор диплом 1 место
7.	Страна талантов в номинации : изобразительное творчество 06.03.2020 г.	Кревошечев Егор диплом 1 место
8.	Страна талантов в номинации декоративно-прикладного творчества 03.03.2020 г.	Кревошечев Егор диплом 1 место
9.	«Театр для всех», 20.04.20	Мезенцев Николай, 3 место
10.	«Открытка ветерану», 30.04.20	Андреева Арина, лауреат 1 степени,
11.	Онлай – фестиваль «Спасибо за	Сидорова Арина, памятный диплом,

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

	победу», 09.05.2020	участника,
12.	«Ты гений», 18.10.20	Титова Виктория, диплом 2 степени,
13.	Одаренность. ру «Чудеса из овощей и фруктов», 16.10.2020	Молчанова Кира, 2 место,
14.	Одаренность. ру «Чудеса из овощей и фруктов», 16.10.2020	Алимова Елизавета, 2 место.
15.	Конкурс «Умникус», («На веселых детских елках»), декабрь 2020 г.	Ляхова Виолетта, Диплом за 1 место
Международный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	«Символ года», 17.01.2020	Абдуллаев Мустафа, 1 место,
2.	Конкурс талантов «Чудесная страна» (Конкурс изобразительного искусства «Зимнее царство»), февраль 2020 г.	Земцов Глеб, Диплом за 3 место
3.	«Моя любимая книга», 24.03.2020	Дышлевым Яромир, Головчук Анна, диплом 1 место,
4.	Конкурс талантов «Чудесная страна» (Конкурс декоративно-прикладного искусства «Здравствуй, Масленица!»), март 2020 г.	Земцов Глеб, Диплом за 1 место
5.	Страна талантов в номинации изобразительное творчество «Цветы для мамы» 18.03.2020 г.	Доброскокин Андрей диплом 1 место
6.	День космонавтики в номинации декоративно-прикладного творчества «Космический корабль» 10.04.2020 г.	Николаев Максим диплом 1 степени
7.	Конкурс талантов «Чудесная страна» (Конкурс изобразительного искусства «Мечтая о космосе»), апрель 2020 г.	Береговая Ксения, Диплом за 2 место
8.	«День святой пасхи», 15.04.2020	Сидоренко Иван, 1 место,
9.	«Новогодние чудеса своими руками», 17.10.2020	Горохов Иван, 1 место,
10.	Одаренность. ру «У ПДД каникул нет», 16.10.2020	Канаков Ярослав, 1 место, Смирнова София, 2 место
11.	«Педсовет», номинация «Мой любимый сказочный герой», 09.10.2020	Алимова Елизавета, диплом 2 место,
12.	«И снова осень дарит вдохновение», 30.11.2020	Горохов Иван, Кузнецов Данил, дипломы 1 степени,
13.	Конкурс «Страна талантов», («Новогодняя красавица») 25.12.2020	Ляхова Виолетта, Диплом за 1 место
ИТОГО:		
доля воспитанников - победителей		
Муниципальный уровень		1
Региональный уровень		5
Всероссийский уровень		10
Международный уровень		10

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

доля воспитанников-призеров	
Муниципальный уровень	4
Региональный уровень	4
Всероссийский уровень	4
Международный уровень	3
доля воспитанников-участников	
Муниципальный уровень	3
Региональный уровень	0
Всероссийский уровень	1
Международный уровень	0

Таким образом, в 2020 году в конкурсном движении приняло участие 64 воспитанника, что

составляет 20 % от общего количества воспитанников МОУ Детского сада № 220.

Вывод:

1. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2. Качество подготовки воспитанников организовано в соответствии с установленными применяемыми формами, средствами, методами обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.

3. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2020 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Оценка востребованности выпускников

Всего выпустилось из МОУ Детский сад № 220 –81 выпускников, из них 54 выпускника-из первого корпуса, 27 выпускников-из второго корпуса. Основная часть выпускников 2020 года были зачислены в первые классы МБОУ СШ № 86

Сведения о выпускниках МОУ д/с.№220 за 2020 год

№	Школа	Количество выпускников		
		Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3
1	МОУ СШ № 86	51	27	0
2	МОУ СШ № 1	1	0	0
3.	МОУ СШ № 99	1	0	0
4	Гимназия № 13	1	0	0
ВСЕГО выпускников:		54	27	0

Вывод: в 2020 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

1.4 Оценка условий для занятий по физической культуре.

Первостепенной задачей является охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Для этого в учреждении созданы необходимые условия, соответствующие с возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В ДОУ имеется тренажерный

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

зал, зал для физкультурных/ музыкальных занятий, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем. Оборудованы игровые площадки на прогулочных участках. На территории расположены игровые модули «Играй городок», «Тропа здоровья. Схема планировки игровых модулей предусматривает различные сценарии их использования: активные игры, познавательные, игры, тематические игры. Яркий дизайн, в котором оформлены модули привлекают внимание ребенка. Для формирования знаний о безопасном поведении на дорогах на участке детского сада организована площадка по изучению правил дорожного движения (Площадка ППД).

В группах оформлены центры двигательной активности. При планировании физкультурно-оздоровительной работы отражены все стратегические направления: оптимизация режима (на холодный и теплый периоды, щадящий, адаптационный, на период повышенной заболеваемости и карантин, при плохой погоде), организация двигательной активности, обеспечение психоэмоциональной активности, профилактика заболеваемости, закаливание. Эффективность проводимых оздоровительных мероприятий можно оценить по состоянию здоровья детей, показателям работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Для реализации этой задачи в 2020 году были использованы следующие формы работы:

1 корпус	2 корпус	3 корпус
Утренняя гимнастика в спортивном зале и на свежем воздухе – ежедневно	Утренняя гимнастика в спортивном зале и на свежем воздухе – ежедневно	Утренняя гимнастика в спортивном зале и на свежем воздухе – ежедневно
Физкультурные занятия в зале – 2 раза в неделю	Физкультурные занятия в зале – 2 раза в неделю	Физкультурные занятия в зале – 2 раза в неделю
Физкультурное занятие на свежем воздухе – 1 раз в неделю	Физкультурное занятие на свежем воздухе – 1 раз в неделю	Физкультурное занятие на свежем воздухе – 1 раз в неделю
Ежедневные прогулки на свежем воздухе – 2 раза в день	Ежедневные прогулки на свежем воздухе – 2 раза в день	Ежедневные прогулки на свежем воздухе – 2 раза в день
Спортивные развлечения и праздники – 1 раз в месяц	Спортивные развлечения и праздники – 1 раз в месяц	Спортивные развлечения и праздники – 1 раз в месяц
Оздоровительный бег – ежедневно в летнее – оздоровительную компанию	Оздоровительный бег – ежедневно в летнее – оздоровительную компанию	Оздоровительный бег – ежедневно в летнее – оздоровительную компанию
Гимнастика пробуждения	Гимнастика пробуждения	Гимнастика пробуждения
Коррекционно-реабилитационное сопровождение в тренажерном зале		

Для реализации задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников создана материально – техническая база:

Физкультурный - музыкальный зал (в первом, втором, третьем корпусах) оснащен достаточным количеством спортивного оборудования, в группах имеются спортивные центры,

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

созданы картотеки подвижных игр, комплексы гимнастик: утренней, корригирующей, дыхательной, пальчиковой.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни разработано методическое пособие двигательная дорожка «Путешествие по свету». В результате разработанного алгоритма организации двигательной дорожки эффективно и целесообразно сочетаются все виды гимнастик в течение недели.

С целью разработки методики физического воспитания детей старшего дошкольного возраста, в условиях инклюзивного образования и научно обосновать эффективность ее применения в педагогической практике в рамках Региональной инновационной площадки в дошкольном учреждении реализуется инновационный проект по тем «Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования».

В МОУ Детском саду № 220 разработана модель двигательного режима дня, которая реализуется через разнообразные формы организации двигательной активности детей.

Для повышения интереса ребенка к занятиям физической культурой, используются разнообразные формы непосредственно – образовательной деятельности: интегрированные, игровые, тренировочные, соревновательные. В организации образовательной деятельности реализуется индивидуальный и дифференцированный подход к детям, учитывая при этом нагрузку на ребенка

В детском саду созданы условия для обеспечения комплексного подхода к оздоровлению воспитанников:

проведение закаливающих процедур во время физкультурных занятий и в групповых помещениях во время режимных моментов;

консультации для воспитателей по применению здоровьесберегающих технологий;

участие детей в городских спортивных соревнованиях;

проведение спортивных мероприятий в детском саду;

проведение медико –педагогического контроля физкультурных занятий старшим воспитателем и медицинской сестрой

Моторная плотность на занятиях физической культурой в первом корпусе составляет 89%, во втором корпусе-86%, в третьем корпусе 88 %

Количество пропущенных д/дней по болезни сводная таблица по трем корпусам

2019 год	2020 год
12	11,6

Анализ состояния заболеваемости показал, что последние два года прослеживается стабильно средние показатели заболеваемости, при этом в первом корпусе отмечается рост заболеваемости (на 0,7 случая, больше появилось детей с ОВЗ), во втором и третьем корпусе отмечается снижение заболеваемости (на 0,6 случаев).

Анализ работы по профилактике нарушений осанки плоскостопия у детей 5-7 лет, проведенной на основании диагностики индивидуальных медицинских карт и ежегодной диспансеризации дошкольников, показывает положительную динамику в укреплении мышечного корсета, формировании правильной осанки. У выпускников подготовительных групп сформирован

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

стойкий навык правильной осанки и подготовленный мышечный корсет к статическим нагрузкам в школе.

С целью создания психологического комфорта и эмоционального благополучия детей в первом корпусе педагоги проводили сенсорно-релаксационные занятия в кабинете дефектолога, где имеется релаксационное оборудование, посещали ее дети старшего дошкольного возраста во вторую половину дня, один раз в неделю, подгруппами по 6-7 человек. Общая численность детей, посетивших данную комнату 54 человек. В результате релаксационных упражнений, проводимых в этой комнате, дети начинают осваивать навыки саморегуляции и саморелаксации, что привело к снижению эмоциональных проблем у детей. Дети стали более уравновешенны и быстрее восстанавливаются после учебной нагрузки.

В детском саду велась работа по пропаганде здорового образа жизни и физической культуры среди родителей. В индивидуальных и подгрупповых беседах обсуждались вопросы сохранения здоровья детей и воспитание привычек здорового образа жизни.

Вывод: Физкультурно-оздоровительная работа в МОУ Детский сад № 220 в 2020 году проводилась на достаточно высоком уровне.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП, АООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) функционирует в соответствии с утверждённым от 09.01.2017 г. положением о ВСОКО, которое определяет цели, задачи, принципы ВСОКО в МОУ Детского сада № 220, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Цель ВСОКО в МОУ Детского сада № 220 на 2020 год: получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в МОУ Детского сада № 220;
- прогнозирование развития МОУ Детского сада № 220;
- создание условий для реализации механизмов общественно профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области ВСОКО ДОУ;
- выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;
- изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования.

Объектом ВСОКО: условия и образовательные процессы в ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Результаты ВСОКО в ДОУ были представлены в сводных таблицах по каждой группе.

В качестве источников данных для оценки качества образования были использованы:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

В дошкольной образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МОУ Детского сада № 220

ВСОКО осуществляется по 3 параметрам:

1. Качество цели образовательной деятельности в ДОО (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования – как основной инструмент целеполагания)
2. Качество условий для образовательной деятельности в ДОО (оценивается организация развивающей предметно- пространственной среды, организация планирования образовательного процесса)
3. Качество образовательной деятельности в ДОО (оценивается взаимодействие персонала с детьми, взаимодействия персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями)

Педагогами ДОО ведется активная просветительская работа среди родителей, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

В систему взаимодействия детского сада с родителями внедрены активные формы: мастер – классы, семейные проекты, анкетирование; дистанционные формы взаимодействия: сайт детского сада, персональные информационные страницы педагогов. Традициями остались обмен опытом семейного воспитания, смотры – конкурсы, акции.

Условия реализации ООП	Показатели	Балл		
		Кор.1	Кор.2	Кор.3
Психолого – педагогические условия - 92 % 1 корпус -93 % 2 корпус -92 % 3 корпус -90 %	Психолого – педагогическое сопровождение	91	89	87
	Вариативные формы дошкольного образования	93	93	89
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом)	99	99	96
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей	100	100	100
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников	89	88	87
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	84	86	85
	Укомплектованность педагогическими кадрами	98	94	93
Кадровые -96% 1 корпус -99 % 2 корпус -96%	Образовательный ценз	100	100	100

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

3 корпус -94%	педагогических работников			
	Уровень квалификации педагогических работников	100	89	85
	Непрерывность профессионального образования	100	100	100
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП и АООП, присмотром и уходом	100	100	100
	Участие в городских, региональных всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов	100	98	86
Материально – технические-99 % 1 корпус-99 % 2 корпус-99 % 3 корпус -99%	Состояние и содержание территории, зданий и помещений	100	100	100
	Пожарная безопасность	100	100	100
	Охрана территории здания	100	100	100
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала	100	100	100
	Организация питания	100	100	100
	Информационное обеспечение	97	96	94
	Материально –техническое обеспечение реализации ООП и АООП ДО	100	100	100
	Оснащенность информационно – коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	100	100	100
Развивающая предметно – пространственная среда -100% 1 корпус-100% 2 корпус-100% 3 корпус -100%	Соответствие требованиям насыщенности, трансформируемости среды, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности	100	100	100
	Соответствие игровых пространств, игрушек, оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	100	100	100
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях и на участке	100	100	100
Уровень-96%	Средний. Условия реализации ООП ДОУ в основном соответствует требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий			

Придание гласности и открытости результатам ВСОКО осуществляется путем предоставления информации:

– основным потребителям результатов ВСОКО;

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

- публичный доклад ДООУ (на официальном сайте);
- размещение аналитических материалов, результатов ВСОКО на официальном сайте ДООУ.

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности ДООУ, привлекаются ресурсы электронного опроса участников независимой оценки через официальный сайт ДООУ.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДООУ применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МОУ Детском саду №220 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом. По итогам всех мониторингов, проводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

Анкетирование родителей проходило в дистанционном формате с 16.04.2020г. по 26.04.2020г. Результаты анкетирования подводились 29.04.2020г. В анкетировании приняли участие 186 – 58% родителей.

Результаты анкетирования: показатели удовлетворенности родителей работой коллектива ДООУ на высоком уровне.

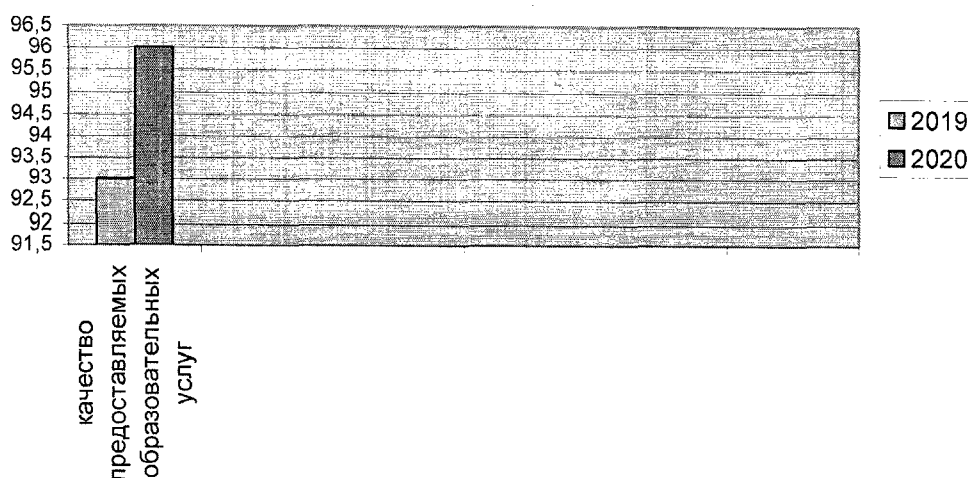
В сравнении с прошлым годом родители больше отметили на будущее необходимость родительских собраний (53%), открытых просмотров детской деятельности (40,9%), совместной деятельности детей и взрослых (20,9%), семинаров-практикумов и тренингов (20,5%)

Родители высказали свои предложения по вопросам психологии и педагогики; по организации работы с родителями; по оказанию помощи в улучшении развивающей среды групп.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных
услуг**

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**



По результатам внутренней оценки системы качества за 2020 год выявлено:

-структуры ОП ДО и АОП ДО МОУ Детского сада № 220 соответствуют требованиям ФГОС ДО;

-в дошкольной организации создана развивающая предметно-пространственная среда (РППС), соответствующая ФГОС ДО: обустроены пространства для детских видов деятельности, дети участвуют в организации РППС;

-положительная оценка родителей, предоставляемых образовательных услуг, составляет 96 %, что на 3,3 % выше, чем в 2019 году.

Вывод: Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

1.ВСОКО установила соответствие качества дошкольного образования в МОУ Детского сада № 220 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

2.Психолого-педагогические, кадровые условия, предметно-пространственная среда на оптимальном уровне; материально-технические и финансовые условия на допустимом уровне.

3.Родители удовлетворены работой МОУ Детского сада № 220, выразили готовность к сотрудничеству.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

Таким образом, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОО.

1.6 Оценка кадрового обеспечения

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

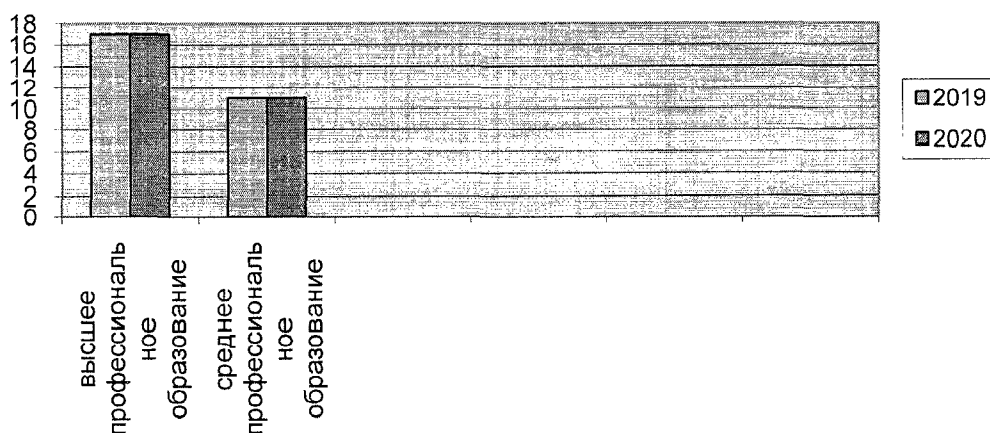
Детский сад полностью укомплектован кадрами. Укомплектованность кадрами с педагогическим образованием 100 %.

Всего педагогов в МОУ 26 чел. (включая внешних совместителей)

Образовательный ценз.

Должность	Количество педагогов	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
Руководитель	1	1	-
Старший воспитатель	3	3	-
Воспитатель	19	8	11
Музыкальный руководитель	1	1	-
Инструктор по физической культуре	2 1(внешний совместитель)	3	-
Учитель - логопед	-	-	-
Учитель - дефектолог	1	1	-
Педагог - психолог	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-
Педагог дополнительного образования	-	-	-

Динамика уровня образования педагогических работников за 2 года



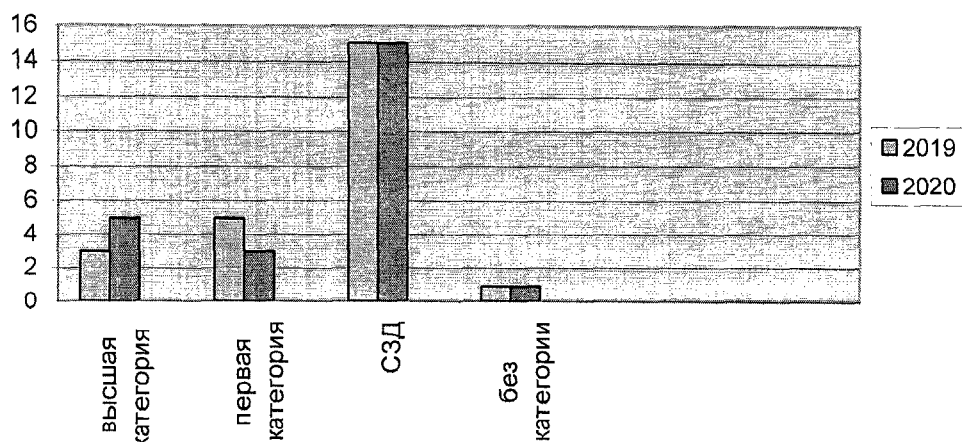
Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшая	5	19 %
Первая	5	19 %
Соответствие занимаемой должности	15	58 %

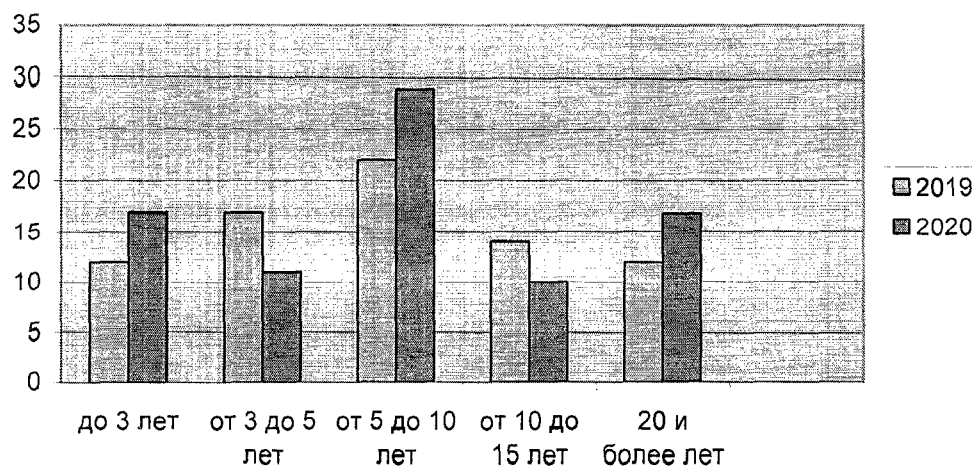
Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракто르заводского района Волгограда

Без категории	1	4 %
---------------	---	-----

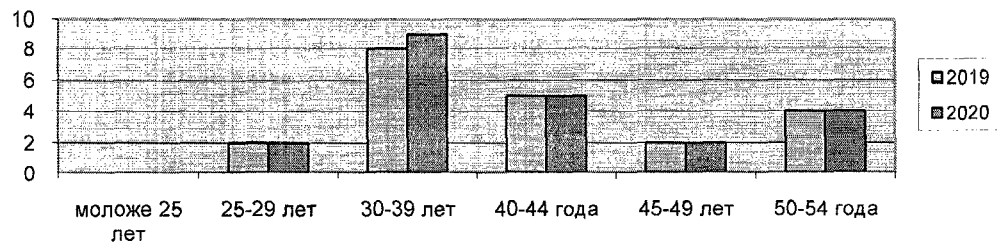
Динамика уровня квалификации педагогических работников за 2 года



Распределение педагогического персонала по стажу работы за 2 года



Распределение педагогического персонала по возрасту за 2 года



Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Достигнут достаточно высокий образовательный и квалифицированный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или среднее – профессиональное педагогическое образование. Педагоги МОУ д/с № 220 постоянно

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

повышают свою квалификацию за счет прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию и обучения на курсах повышения квалификации.

На 31 декабря 2020 года в коллективе 26 педагогов, из них 26 педагогов (100%) имеют курсы повышения квалификации (КПК), 1 педагог- молодой специалист, имеющий ста работы до 3-ех лет.

На протяжении 3 лет средний возраст педагогов первого корпуса МОУ д/с № 220 значительно «помолодел» и на сегодняшний день составляет 35 лет. 45% от общей численности педагогических работников имеют стаж более 20 лет. Данные показатели носят двоякий характер: с одной стороны педагоги обладают большим опытом для эффективного осуществления образовательного процесса, а с другой стороны они более консервативны и не всегда готовы к замене привычных методов и приёмов работы с дошкольниками на новые. Кроме того у части педагогов проявляются признаки профессионального выгорания. Несмотря на это, педагоги стремятся принимать участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах. Педагоги МОУ активные участники конкурсов профессионального мастерства различного уровня.

В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации; участвуют в мероприятиях, организованных МОУ ЦРО, конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы МОУ новых технологий и методов.

**Творческая панорама участия педагогов
МОУ Детского сада № 220 в конкурсном движении**

Муниципальный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	«Калейдоскоп детских фантазий», 03 марта 2020	Лексункина Т.В., муз руководитель, Шартдинова А.Ю., воспитатель, 1 место
2.	«Зеленый огонек», «Авторская мультимедийная презентация» 18.03.2020	Шартдинова А.Ю., Малахова Д.В., воспитатель, 1 место, Бондаренко И.В., воспитатель, Зинченко Е.Е., воспитатель, 1 место
3.	Акция «Открытый миру музей», 2020	Фоменко Л.А, Зинченко Е.Е, Владимирова О.Б., Бондаренко И.В., Шартдинова А.Ю., Малахова Д.В., воспитатели, Пономарева Н.П., старший воспитатель.
4.	«Неделя безопасности дорожного движения» 21.09.2020г. - 25.09.2020г.	педагоги МОУ, участие
5.	Музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки» в номинации «За лучшее режиссёрское решение постановки	Зинченко Е.Е. старший воспитатель, Архипова О.С. воспитатель, Богачкова И.В. воспитатель. Диплом победителя
6.	Районный День правовой помощи 20.11.2020г.	педагоги МОУ, участие
ИТОГО:		

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

всего участников из них:	10
доля победителей	6
доля призеров	1
доля участников	3

Городской уровень

№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	«Масленица – Краса 2020», февраль 2020	Евсикова Н.Ю., заведующий МОУ, Пономарева Н.П., ст. воспитатель, Фоменко Л.А, Малахова Д.В., Шартдинова А.Ю., Бондаренко И.В., воспитатели, Лексункина Т.В., муз. Руководитель, участие
2.	«Калейдоскоп детских фантазий», 2020	Лексункина Т.В., муз. руководиель, Диплом 1 степени,
3.	«Зеленый огонек», «Авторская методическая разработка», 18.03.2020,	Бондаренко И.В., Зинченко Е.Е., воспитатели, Пономарева Н.П., старший воспитатель, 2 место
4.	«Зеленый огонек», «Авторский ИКТ – материал по пропаганде ПДД», 18.03.2020,	Пономарева Н.П., старший воспитатель, 1 место

ИТОГО:

всего участников из них:	10
доля победителей	2
доля призеров	1
доля участников	7

Региональный уровень

№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1	Ярмарка социально-педагогических инноваций, авторская работа двигательная дорожка «Путешествие по свету», январь, 2020,	Пономарева Н.П., ст. воспитатель, Бондаренко И. В., воспитатель , Цыценко З. С., инструктор по физической культуре, победитель
2	Ярмарка социально-педагогических инноваций, авторская работа «Применение технологии тибилдинг в работе с детьми ОВЗ» январь, 2020	Атамуратова А. Н., воспитатель, Колесова О. В., дефектолог, участие
3	Ярмарка социально-педагогических инноваций, авторская работа «Живая ширма» январь, 2020	Зинченко Е. Е., Владимирова О.Б., воспитатели, победитель
4.	«Зеленый огонек», номинация «Авторская мультимедийная презентация», 08.05.2020	Шартдинова А. Ю., Малахова Д. В., воспитатели, участие
5.	«Воспитатели России», 15.10.2020	Малахова Д. В., 1 место
6.	«Педсовет», конкурс цифровых фотографий «Родные просторы»,	Тарасова Е. В., диплом 2 место

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

	16.10.2020	
7.	«Изумрудный город», «Мое лучшее занятие» 12.11.2020	Лексункина Т. В., муз. руководитель, 1 место
8.	«Изумрудный город», «Мой педагогический проект» 12.11.2020	Лексункина Т. В., муз. руководитель, 1 место
9.	Региональный Фестиваль презентаций педагогических проектов «Создание благоприятного пространства для детей с ОВЗ», 11.12.2020	Пономарева Н. П., ст. воспитатель, Бондаренко И. В., воспитатель, Цыценко З. С., инструктор по физической культуре, 3 место
10.	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»; номинация: «Информационные технологии в образовании»; интерактивная игра «Времена года», 26.12.2020 г.	Назаренко Е.В., старший воспитатель, Диплом за 1 место

ИТОГО:

всего участников из них:	11
доля победителей	9
доля призеров	2
доля участников	2

Всероссийский уровень

№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	Портал образование в конкурсе «Консультации для родителей «Играй вместе с детьми» 20.01.2020 г.	Зубкова О.Н. музыкальный руководитель, Диплом 1 место.
2.	Интеллектуальные конкурсы в номинации «Лучший конспект образовательной деятельности к 23 февраля» 11.02.2020 г.	Зубкова О.Н. музыкальный руководитель, Диплом победителя
3.	Интеллектуальные конкурсы в номинации «Я помню, я горжусь!» 11.02.2020 г.	Зубкова О.Н. музыкальный руководитель, Диплом победителя
4.	Интеллектуальные конкурсы «Светофорик» 23.03.2020 г.	Зубкова О.Н. музыкальный руководитель, Диплом 1 место.
5.	Интеллектуальные конкурсы «Матрешка – символ России» 23.03.2020 г.	Зубкова О.Н. музыкальный руководитель, Диплом 1 место.
6.	Портал образование в конкурсе «Консультации для родителей «Играй вместе с детьми» 20.01.2020 г.	Зубкова О.Н. музыкальный руководитель, Диплом 1 место.
7.	«Педагогика 21 век», номинация «Творческие работы и учебно методические разработки	Лексункина Т.В., муз.руководитель, 1 место
8.	«Театр для всех», номинация «Педагоги, студенты», авторское пособие «Театр – варежек» 20.04.2020	Малахова Дарья Владимировна, диплом 3 место
9.	«Театр для всех», номинация «Педагоги, студенты», авторское пособие «Театр на ложках» 20.04.2020	Бондаренко И.В., воспитатель, участие
10.	«Педагогика 21 век», «Лучший мини музей в	Бондаренко И.В., воспитатель, Пономарева

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

	ДОУ», музейный уголок «Знакомые насекомые» 22.05.20	Н.П., старший воспитатель, , 1 место
11.	Педагогика 21 век», «Лучшая презентация», 22.05.2020	Бодаренко И.В., воспитатель, 1 место
12.	ИКТ в работе педагога, май 2020	Пономарева Н.П., старший воспитатель, 1 место
13.	ИКТ компетенции педагога дошкольной образовательной организации, 03.06.2020 г.	Лексункина Т.В., муз.руководитель, 1 место
14.	«Педагогика 21 век», «Лучшая презентация» , июнь, 2020	Пономарева Н.П., старший воспитатель, 1 место
15.	«Педагогика 21 век», «Лучший сайт», июнь, 2020	Пономарева Н.П., старший воспитатель, 1 место
16.	«Воспитатели России», сентябрь 2020	Малахова Д. В., лауреат
17.	«Арт-талант», 23.10.2020	Колесова О.В., учитель – дефектолог, 1 место
18.	«Изумрудный город», номинация «Ярмарка талантов», 18.11.2020	Лексункина Т. В., муз. руководитель, 1 место
19.	«Педсовет», номинация: цифровые фотографии, « Время листопада», 10.11.2020	Трудова М. А., воспитатель, 2 место
20.	Образование РУ конкурс свободное образование в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» 20.12.2020 г.	Зубкова О.Н. музыкальный руководитель, Диплом 1 место.

ИТОГО:

всего участников из них:	19
доля победителей	16
доля призеров	2
доля участников	1

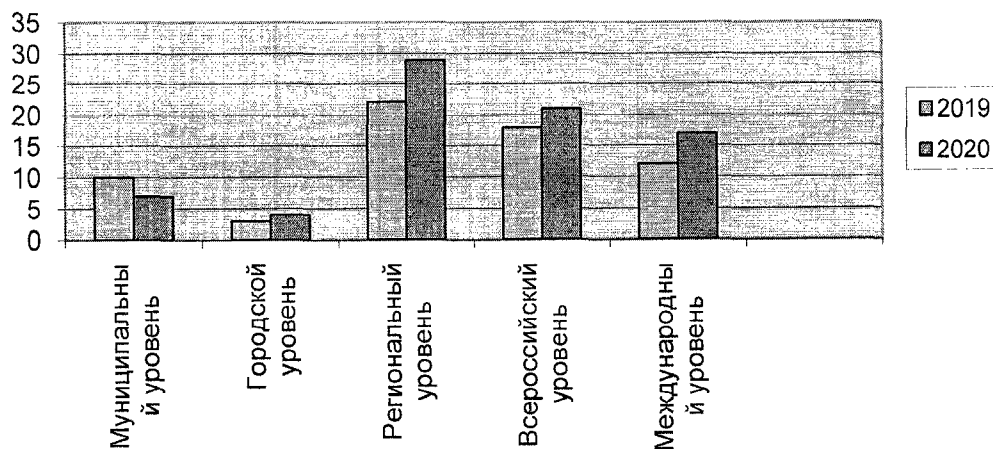
Международный уровень

№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	«Зимняя фантазия», номинация «Творчество педагога», 17.01.2020	Бондаренко И. В., 1 место
2.	Педагогическая практика в номинации « Музыкальное воспитание дошкольников»	Зубкова О.Н. музыкальный руководитель , Диплом 1 место.
3.	«Наш мини музей», номинация «Опытно-экспериментальная деятельность в музейном уголке», 12.04.2020	Владимирова О. Б., диплом 1 место
4.	«Шаг вперед», «Театр как средство развития и воспитания детей дошкольного возраста», 12.04.2020	Владимирова О. Б., диплом 1 место
5.	«Шаг вперед», «Методические материалы своими руками», 11.04.2020	Владимирова О. Б., диплом 1 место
6.	Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед» в конкурсе «Наш мини – музей» в номинации «Опытно-экспериментальная деятельность детей в музейном уголке» 12.04.2020 г.	Зинченко Е.Е. воспитатель, диплом 1 место

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

7.	Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед» в конкурсе «Методические материалы своими руками» в номинации: Лучшая авторская методическая разработка» «Многофункциональная развивающая ширма» 11.04.2020 г.	Зинченко Е.Е. воспитатель, диплом 1 место
8.	Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед» в конкурсе «Театр как средство развития и воспитания детей дошкольного возраста» 12.04.2020 г.	Зинченко Е.Е. воспитатель, диплом 1 место
9.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» конкурс «Безопасная среда» 02.05.2020 г.	Зинченко Е.Е. воспитатель, диплом 1 место
10.	Портал образование в конкурсе «Международный день»	Зубкова О.Н. музыкальный руководитель Диплом 1 место
ИТОГО:		
всего участников из них:		
доля победителей		10
доля призеров		-
доля участников		-

Динамика количества педагогов, участвовавших в конкурсах за 2 года



Участие педагогов конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах

№ п/п	Уровень, название конференции, дата	ФИО участника, должность
1.	III Региональная научно-практическая конференция, презентация инновационной практики «Организация коллективной	Пономарева Н.П., старший воспитатель, Бондаренко И.В., воспитатель.

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

	двигательной деятельности на основе тимбилдинга в рамках инклюзивного образования детей дошкольного возраста» 30.01.2020г	
2.	Международная педагогическая конференция «Развитие и диагностика художественно-творческой деятельности дошкольников» 31.01.2020 г.	Пасошникова Е.В. воспитатель, Вдовина Н.Н. воспитатель.
3.	VII Всероссийский онлайн-форум конференция «Воспитатели России», «Здоровые дети-здоровое будущее»	Все педагоги
4.	II Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования», презентация	Евсикова Н.Ю., заведующий, Пономарева Н.П., ст. воспитатель, Бондаренко И.В., воспитатель, Цыценко З.С., Максимова С.Ю., инструкторы по физической
5.	Прохождение 10 курсов вебинаров в объеме 30 часов 01.03.2020 год.	Архипова О.С. воспитатель Москвичева Н.В. воспитатель
6.	Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского «Дошкольное образование» 11.03.2020 г.	Пасошникова Е.В. воспитатель, Вдовина Н.Н. воспитатель
7.	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» 15.04.2020 г.	Пасошникова Е.В. воспитатель, Вдовина Н.Н. воспитатель
8.	Участие в семинаре «Мониторинг качества дошкольного образования в РФ: результаты апробации Концепции и инструментария МКДО в 2019 году и направления их совершенствования», АНО ДПО «НИКО», 23-24 апреля 2020 г.	Назаренко Е.В., старший воспитатель
9.	Участие в деловой программе ММСО-2020, 26-29 апреля 2020 г.	Назаренко Е.В., старший воспитатель
10.	Участие в 7 Всероссийском онлайн-форуме конференции «Воспитатели России» «Здоровые дети – здоровое будущее» 05.05.2020 г.	Зинченко Е.Е. воспитатель.
11.	Участие в 7 Всероссийском онлайн-форуме конференции «Воспитатели России» «Здоровые дети – здоровое будущее» 05.05.2020 г.	Назаренко Е.В., старший воспитатель
12.	Всероссийская конференция СМИ «Время знаний» доклад «Оздоровительная функция музыки, как составляющая системы музыкального воспитания дошкольников» 05.2020 г.	Зубкова О.Н. музыкальный руководитель
13.	Всероссийская педагогическая конференция «Педагогика и образование» 27.05.2020 г.	Пасошникова Е.В. воспитатель, Вдовина Н.Н. воспитатель
14.	Участие в 12-ти онлайн-конференциях Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» 14 - 27.05.2020 г.	Назаренко Е.В., старший воспитатель

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

15.	Участие в программе непрерывного профессионального развития в рамках деловой программы ММСО-2020, 28-30 мая 2020 г.	Назаренко Е.В., старший воспитатель
16.	Международная онлайн-конференция «Солнечный свет», 06.06.2020 г	Лексункина Т.В., муз. руководитель
17.	«Современное дошкольное образование: вызовы времени», «Использование нестандартного физкультурного оборудования в коррекционно-оздоровительной работе, с детьми старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования», 02.12.2020-04.12.2020	Пономарева Н.П., старший воспитатель, Бондаренко И.В., воспитатель.
18.	Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка», 18.12.2020 г	Назаренко Е.В., старший воспитатель
19.	Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» Воспитаем здорового ребенка. 18.12.2020 г.	Зинченко Е.Е. воспитатель.

Таким образом, в течение 2020 года в конкурсном движении приняло участие более 20 педагогов что составляет 77% от общего количества педагогов МОУ д/с № 220. В течение 2020 года педагоги приняли участие в 50 профессиональных конкурсах, из них на муниципальном уровне – 10, на региональном – 10, всероссийском уровне – 20, на международном – 10. По итогам конкурсов педагоги были награждены грамотами и дипломами за 1 место в количестве – 43, за 2 и 3 место – 6, участие- 13 . В течение 2020 года распространили свой опыт работы 19 педагогов (73%), из них на муниципальном – 0, на региональном – 2 (8%), и на международном – 17 (65%).

Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсном движении за последние два года выявил следующую тенденцию: половина педагогов стабильно активные участники профессиональных конкурсов. При этом прослеживается положительная динамика участия в конкурсах на 17%

Эффективность развития учреждения, наличие экспериментальных площадок.

С 2018 года в учреждении активно функционирует Региональная инновационная площадка по теме «Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования» .

Мониторинг РИП за 2020 г

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

Задачи инновационной деятельности	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Формы диссеминации инновационного опыта (региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)
Задача 1. Разработка методики физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования	– выявлены теоретические предпосылки организации инклюзивного образования детей старшего дошкольного возраста; – разработана методика физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования, раскрывающая ее целевые, содержательные, организационные и методические аспекты; – разработаны алгоритмы организации и проведения коллективной двигательной деятельности в рамках инклюзивного образования; – систематизированы и обобщены практические наработки по коррекции и профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата у детей старшего дошкольного возраста; –разработаны инновационные средства и методы вовлечения воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательное пространство дошкольного учреждения;	участие в семинарах: участие в конференциях: III Региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов» Презентация инновационной практики «Организация коллективной двигательной деятельности на основе тимбилдинга в рамках инклюзивного образования», Пономарева Н.П. , Бондаренко И.В., Волгоград, январь , 2020. II Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция (режим онлайн, с 16.04 по 17.04 2020 г) – выступление с докладами, представление презентации, публикация статей с рамках Всероссийской	VI Открытый Фестиваль презентаций педагогических проектов «Создание благоприятного образовательного пространства для детей с ОВЗ», 2 место в номинации «Методическое сопровождение коррекционной работы с детьми ОВЗ», проект «Нескучай –ка» авторы : Пономарева Н.П., Бондаренко И.В., Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций- 2020, победители, в номинации «Инклюзия в образовательной и социальной сфере», авторское пособие « Путешествие по свету», авторы Пономарева Н.П., Бондаренко И.В, Цыценко З.С. VII Открытый Фестиваль презентаций педагогических проектов «Создание благоприятного образовательного пространства для детей с ОВЗ», 3 место в номинации «Методическое сопровождение коррекционной работы с детьми ОВЗ», проект «Путешествие по свету» авторы : Пономарева Н.П., Бондаренко И.В., Цыценко З.С.

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

	– результаты инновационной деятельности освещены в рамках региональных семинаров, конкурсов и фестивалей, а так же в сборниках Всероссийских и международных конференций. -разработаны авторские пособия «Нескучай-ка» «Путешествие по свету» «Веселый планшет»	с международным участием «Проблемы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования» (16-17.04.2020, Волгоград) (Н.Ю. Евсикова, Н.П. Пономарева, И.В. Бондаренко, З.С. Цыценко, С.Ю. Максимова, Т.В. Лексункина)	
Задача 2. Экспериментальное апробирование разработанной методики в педагогической практике.	–экспериментальные данные, раскрывающие положительный эффект апробируемого педагогического процесса; – положительная динамика в состоянии здоровья воспитанников	в международной конференции: "Современное дошкольное образование: вызовы времени " ФГБОУ ВО “ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ” МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ПРОБЛЕМ ДЕТСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ	
Уровень реализации творческого потенциала педагогов			
доля педагогов, транслировавших опыт			
на региональном уровне		10	
на муниципальном уровне		2	
доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.		5	
доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию		5	
Эффективность управления			

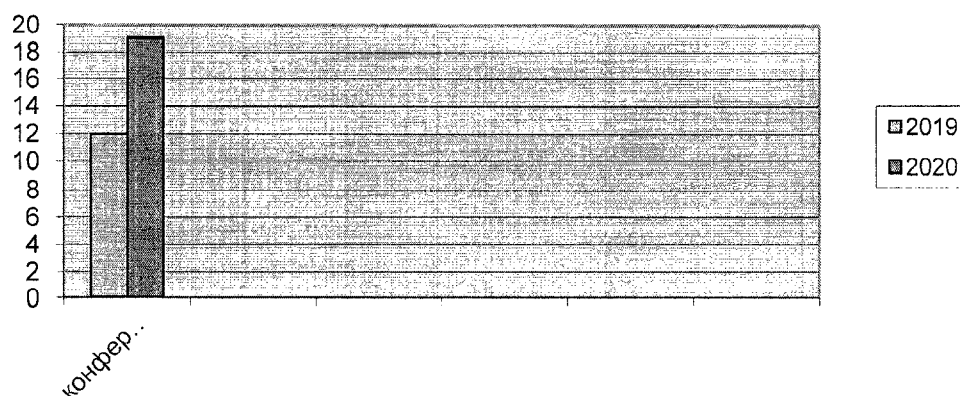
Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

количество грантов, полученных ДООУ в текущем году	0
количество участников в грантовом движении	Участие в конкурсе XVI КОНКУРС социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» Номинация: Духовность и культура НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА: Маленькие шаги в большой мир. Семейный коворкинг - клуб для детей инвалидов.

В МОУ Детском саду № 220 активно функционирует музейный комплекс, состоящий из музейных уголков: «Все мы из яйца», «Знакомые насекомые», «Интересное о козе», «Город музыки», в 2020 году музейный комплекс успешно прошел процедуру паспортизации. Музейные уголки ведут активную экскурсионную деятельность, в период пандемии творческой группой педагогов реализуется инновационный проект виртуальный музей «Мир на ладошке» (<https://ponomarewa2015.wixsite.com/mysite-4>), на виртуальной площадке созданы виртуальные музейные экскурсии, где каждый желающий может познакомиться с деятельностью наших музейных уголков.

Вывод: Детский сад № 220 работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса.

Динамика количества педагогов, участвовавших в конференциях за 2 года



Публикации педагогов профессиональной направленности

№ п/п	Где напечатано (название сборника, журнала, год издания, № журнала)	Тема публикации	Автор, должность
1.	Портал педагога ,19.01.2020	Сценарий новогоднего праздника «Проделки	Лексункина Татьяна

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

		Снежной королевы»	Владимирова, муз. Руководитель. Малахова Дарья Владимировна, воспитатель
2.	Всероссийский портал педагога, название материала»,12.02,2020	«Методическая разработка сценария праздничного утренника, посвященного Международному женскому дню 8 марта в подготовительной к школе группе	Лексункина Т.В., муз руководитель, Шартдинова А.Ю., воспитатель
3.	Опубликовано на официальном сайте издания portalobrazovanie.ru/245503 Серия: ДО № 7102-048708 от 20.01.2020	Народные игры с пением.	Зубкова О.Н Музыкальный руководитель

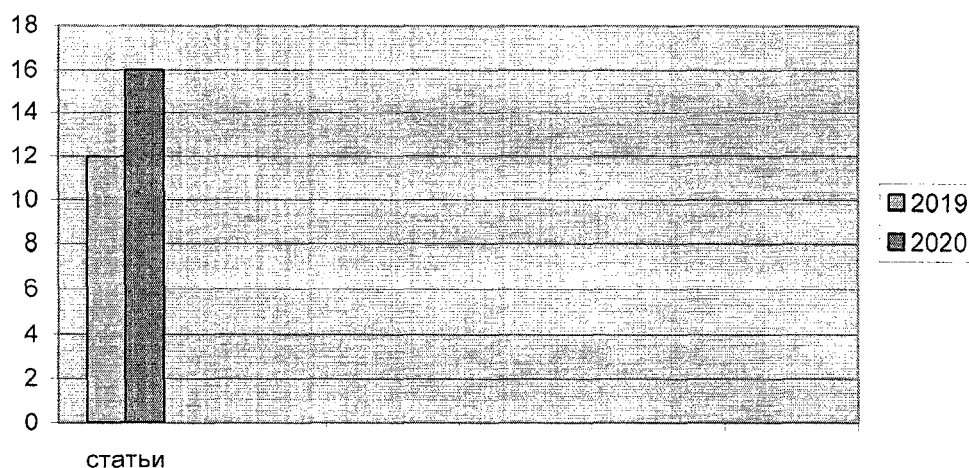
**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

4.	Опубликовано на официальном сайте издания portalobrazovanie.ru/245478 Серия: ДО № 6893-793679 от 20.01.2020	Вот какие мы большие	Зубкова О.Н Музыкальный руководитель
5.	Опубликовано в международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: http://solncesvet.ru № СВ1673502 11.02.2020 г.	праздник «Наша армия родная»	Зубкова О.Н Музыкальный руководитель
6.	Опубликовано в международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: http://solncesvet.ru № СВ1673667 11.02.2020 г.	Занятие «И помнит мир спасенный»	Зубкова О.Н Музыкальный руководитель
7.	Опубликовано на официальном сайте издания portalobrazovanie.ru/257588 Серия: ДО № 6903 – 414595 от 23.03.2020 г.	В гости к нам пришли матрешки	Зубкова О.Н Музыкальный руководитель
8.	Опубликовано в международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: http://solncesvet.ru № СВ1933937 30.03.2020 г.	Здравствуй Русь!	Зубкова О.Н Музыкальный руководитель
9.	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования, 16 апреля, 2020 г.	Развитие ритмичности двигательных действий у детей дошкольного возраста средствами Орф- педагогики	Лексункина Т.В., муз. руководитель
10.	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования, 16 апреля, 2020 г.	Особенности реализации физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования	Максимова С.Ю. инструктор по физическому воспитанию, Евсикова Н.Ю., заведующий
11.	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций, 2020	Методика применения ростовых кукол с элементами тимбилдинга в коррекционно- развивающей работе у дошкольников ОВЗ	Атамуратова А.Н. воспитатель, Колесова О.В., учитель - дефектолог
12.	II Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования» 16 апреля 2020г	Применение элементов тимбилдинга в развитии общей и моторики у детей с ограниченными возможностями здоровья	Атамуратова А.Н, воспитатель, Колесова О.В., учитель - дефектолог
13.	Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования, 16 апреля 2020г	Организация коррекционно- развивающей среды с использованием дорожки «Путешествие по свету»	Пономарева Н.П., старший воспитатель, Бондаренко И.В., воспитатель.,

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 220 Тракторозаводского района Волгограда

			Цыценко З.С., инструктор по физической культуре
14.	Опубликовано на официальном сайте издания «Портал завуч» Hpp:\завучю.рус/publication\267075 14.06.2020. г.	Какую музыку нужно слушать детям.	Зубкова О.Н Музыкальный руководитель
15.	Опубликовано в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» hpp://обру.рф/sbornik СМИ № ФС77-5631 от 20.12.2020 г.	Воспитание дошкольника в семье средствами музыки.	Зубкова О.Н Музыкальный руководитель
16.	Публикация на официальном веб- сайте Всероссийского издания «Портал педагога» https://portalpedagoga.ru/servisy /public/publ?id=45761	дидактическая игра «Эмоциональные ящички»	Архипова О.С. воспитатель

Динамика публикаций авторских методических разработок педагогов



Таким образом, в течение 2020 года педагоги осуществили **16 публикаций. Сравнительный анализ** за последние два года выявил положительную динамику по сравнению с 2019 годом опубликовано на 4 публикации больше, что свидетельствует о творческом потенциале педагогического коллектива.

Вывод: На сегодняшний день в МОУ д/с № 220 работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что они испытывали технические трудности, связанных с подготовкой к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom, 96% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и не у всех был опыт для ее реализации. Были выявлены компетентностные дефициты в области подготовки заданий для

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Была выявлена низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Вывод: Анализ педагогического состава МОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В МОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако были выявлены дефициты в области знаний для дистанционного обучения, поэтому необходимо внести в годовые задачи в 2021 году повышение уровня информационно коммуникативных компетенций педагогов.

1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение МОУ д/с № 220 соответствует основной общеобразовательной программе и адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей с ЗПР, с РАС, НОДА. Для удобства работы педагогов в течение 2020 года пополнялась и корректировалась поисковая карта-каталог методического кабинета, представляющая перечень методического, дидактического и наглядно-демонстрационного материала в соответствии с тематическим планированием. За 2020 год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий, пополнена аудио и видеотека.

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Вывод: Программно – методическое обеспечение в МОУ д/с № 220 соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МОУ д/с № 220 созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность педагогов.

В МОУ Детский сад № 220 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированной образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2020 году библиотечный фонд пополнился методической литературой.

Основной задачей библиотечно – информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно – информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В декабре 2020 года методической службой проведен анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющих в МОУ д/с № 220. Данный анализ показал следующее:

-Традиционно педагоги чаще запрашивают демонстрационный и дидактический материал по темам календарных недель.

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

В целях внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс в МОУ д/с №220 имеется мультимедийная библиотека, включающая электронные варианты методических разработок, конспектов занятий, совместной деятельности по пяти образовательным областям в рамках образовательных программ дошкольного образования.

В 2020 году пополнен раздел «Познавательное» и «Физическое развитие» мультимедийной библиотеки конспектами НОД и развлечений, а также педагогическими проектами в рамках работы музейных уголков МОУ Детского сада № 220.

МОУ д/с №220 имеются две электронные почты (E-maildou220@volgadmin.ru), функционирует официальный сайт (<https://oshkole.ru/orgs/889/>). На официальном сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП. Периодически библиотека детского сада пополняется необходимыми учебно-методическими комплектами. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, он оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МОУ создано единое образовательное пространство, локальная сеть, обеспечен доступ в Интернет. Официальный сайт дошкольной образовательной организации <https://oshkole.ru/orgs/889/> соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для полноценной организации образовательной деятельности и воспитательной работы. Библиотечно-информационный фонд хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательными программами. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Однако работа в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, ответственным лицам детского сада, а именно старшему воспитателю необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения для дистанционной работы. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

1.8 Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Дошкольное образовательное учреждение расположено в 3 корпусах в них имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2020 году для укрепления материально-технической базы МОУ д/с №220 были привлечены бюджетные и внебюджетные средства (доход от дополнительных платных образовательных услуг, родительской платы за присмотр и уход). В МОУ д/с № 220 в 2020 году были организованы дополнительные платные образовательные услуги: «Соловушка» -посещают 20 детей, «Ступеньки к школе»-10 детей, «Математика для дошколят»-10 детей, «Учимся считать»-10 детей, «Веселые ребята»-10 детей, «Творческая мастерская»- 10 детей, «Речевичек»- 10 детей, «Капитошка»-20 детей, «Озорной язычок»- 10 детей, «Развивайка»-10 детей, «Игралочка»- 10 детей, «Маленькие звездочки»-10 детей.

В 2020 году оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, позволяющая качественно реализовать основную общеобразовательную программу, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В зданиях МОУ Детский сад № 220 располагаются: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), спальни, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

В помещении дошкольной организации есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, тренажерный зал, кабинет безопасности, лаборатория экспериментирования, кабинет изобразительной деятельности, кабинет учителя-дефектолога), а также сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, постирочной) и служебно-бытовые помещения для персонала.

Все групповые комнаты оформлены и содержат игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Организованная в МОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В образовательном процессе применяются современные технические и дидактические средства воспитания и обучения: интерактивное оборудование, пианино, музыкальные центры,

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

мягкий инвентарь, детские игрушки, нестандартное физкультурное оборудование. В детском саду имеется проектор, мультимедийная установка, они используются для показа мультимедийных презентаций, докладов, открытых занятий, мероприятий, утренников. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, оформлялись стенды информации.

Кухни-пищеблоки расположены на первых этажах, они обеспечены необходимым оборудованием: бытовой холодильник – по 2 шт., морозильная камера – по 1 шт., электроплиты – по 2 шт., электрическая мясорубка – по 2 шт. Медицинские кабинеты оборудованы.

Здания оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МОУ Детский сад № 220 озеленена насаждениями и ограждена по всему периметру забором. Каждую детскую игровую площадку сотрудники детского сада и родители превратили в уютный уголок – облагородили участки, сделали клумбы, засадили различными сортами цветов. Имеются физкультурные площадки, оснащенные спортивным оборудованием для метания и лазания, турниками, ямой для прыжков, нестандартным физкультурным оборудованием.

На территории имеются: «Лесная школа», «Тропа здоровья», «Зеленая аптека», разбит «Зайкин огород». Большое внимание в нашем учреждении уделяется работе с детьми по профилактике детского дорожного травматизма, знания закрепляются в играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах. Поэтому в наших учреждениях имеются площадки ПДД. Все это позволяет воспитателям ежедневно проводить занятия на открытом воздухе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для повышения двигательной активности детей в течение пребывания в детском саду, группы имеют дополнительную комплектацию следующим оборудованием:

- тренажеры для укрепления мышц ног и корпуса;
- массажные мячи и коврики;
- массажные устройства для ног;
- устройства для тренировки дыхательной системы;
- нестандартное физическое оборудование;

В дошкольном учреждении также имеется тренажерный зал для воспитанников МОУ с размещенным в нем необходимым для занятий оборудованием.

Организованная в МОУ д/с № 220 предметно – развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Коллективом принимаются все меры для приведения предметно – пространственной среды во всех возрастных группах требованиям ФГОС ДО.

Вывод: Управление материально – технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база МОУ Детский сад №220 находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МОУ необходимым оборудованием.

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

1.9 Работа МОУ в дистанционном режиме в условиях пандемии коронавируса за 2020 год

Огромные изменения привнесла в работу МОУ пандемия коронавируса, начавшаяся в марте 2020. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования. В сложных условиях пандемии встала задача по обеспечению бесперебойного эффективного функционирования детского сада, необходимо было координировать работу педагогов в онлайн режиме. Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникало много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получили опыт работы из дома, а дети были вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Перед педагогами встала задача, как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили педагоги в своих методических рекомендации по оказанию помощи родителям МОУ Детского сада № 220

Основные задачи данных методические рекомендации:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

Педагоги нашего МОУ практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса начали проводить занятия в дистанционном режиме, творческой группой педагогов был разработан проект по дистанционному дошкольному образованию виртуальный детский сад и создана образовательная платформа «Лесная академия» (<https://ponomarewa2015.wixsite.com/mysite>)

С помощью данной образовательной платформы педагоги детского сада организовывали со своими воспитанниками различные виды образовательной деятельности дистанционно в рамках тематических недель. По рекомендациям педагогов ребята совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала

Систематически творческая группа педагогов выкладывали на сайт виртуального детского сада «Лесная академия» разработанные ими занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Все это было отражено на официальном сайте МОУ (<https://oshkole.ru/orgs/889/>) в разделе виртуальный детский сад «Лесная академия» с помощью формата дистанционных консультаций и занятий мы смогли удаленно включить родителей в информационный и развивающий процесс, чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим. Нашей целью было увлечь детей. Каждая возрастная группа, подбирала материал в соответствии с возрастом и перспективным планом.

Новый день мы начинали с положительного психологического настроя и с весёлой утренней зарядки. Затем детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития. Работа с детьми осуществлялась в режиме виртуального детского сада. В нашем МОУ дежурные группы не функционировали связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. Работа в условиях

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

самоизоляции потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами недостаточно изучены.

В период самоизоляции педагоги, родители и дошкольники принимали активное участие во всех городских, районных и внутрисадовых мероприятиях и акциях

Педагоги ДОО в период самоизоляции регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами. Для консультаций педагоги использовали сайт детского сада. Выпускные праздники тоже пришлось отменить. Воспитатели выпускных групп подготовили памятные видеоролики.

Информация о проведенных мероприятиях выставлялась на сайте МОУ.

После окончания режима самоизоляции, когда дошкольное учреждение возобновило свою работу, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Образовательный процесс в МОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной и адаптированной образовательной программами МОУ Детского сада № 220. В условиях самоизоляции возникла необходимость выхода на новый формат взаимодействия всех членов педагогического процесса. В сложившихся условиях переформатировалась деятельность педагогов, изменив основные формы работы с детьми и родителями на дистанционный режим. Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, педагоги, специалисты детского сада систематически проводили занятия, консультации, оказывали методическую помощь. Количество проведенных занятий, конкурсов, мастер-классов свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;

1.11. Выводы по аналитической части.

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

SWOT – анализ потенциала МОУ Детского сада № 220

Внутренние факторы	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
- создан благоприятный психологический климат в коллективе; - накоплен практический опыт эффективной и результативной образовательной и деятельности в МОУ Д/с № 220; - наличие квалифицированных специалистов учителя-логопеда, учителя-дефектолога для коррекционной работы с детьми; - стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования; - благоприятный психологический климат в МОУ Д/с № 220; - хорошее владение педагогами ИКТ: начальный уровень-85%. - сеть социальных партнеров и плодотворное сотрудничество с ним.	- увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки к школе; - малоактивное участие педагогов в мероприятиях городского и регионального уровней (в том числе профессиональных); - слабая включенность родителей в образовательный процесс в МОУ Д/с № 220 - недостаточное владение педагогами отдельными современными интерактивными образовательными технологиями .
Внешние факторы	
Сильные стороны (O)	Слабые стороны (T)
- сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС; - повышение конкурентоспособности и результативности деятельности в МОУ Д/с № 220, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; - обновление содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями: привлечение родителей к организации конкурсов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности; - расширение сферы услуг дополнительного образования.	- недостаточно высокий процент педагогов, владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия и общения с родителями воспитанников в МОУ Д/с № 220, дистанционными технологиями; - снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений. - низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; - высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями; - нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряженная с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи; проблематичность финансирования материально- технической базы в МОУ Д/с № 220.

Выводы:

В МДОУ № 220 создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников:

- имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация; реализуется Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с РАС, с ЗПР, НОДА отвечающие ФГОС дошкольного образования;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный комплексный характер;

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

- прослеживаются хорошие показатели индивидуально развития воспитанников. Вместе с тем, у части педагогов имеются определенные затруднения в реализации Образовательной программы.

Для успешной образовательной деятельности в МДОУ № 220 необходимо обратить особое внимание на творческую сознательность и инициативность отдельных педагогов. Несмотря на наличие в МДОУ № 220 достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно- пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.

На основании проведенного анализа деятельности МОУ детского сада № 220 можно сделать следующие выводы.

1. Для контингента воспитанников с ОВЗ:

- Создать условия для успешной творческой самореализации, развития талантов и способностей воспитанников как условия успешности развития и социокультурной адаптации в обществе.
- Внедрение в образовательной организации новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих, освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, формирование компетенций познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников с ОВЗ.
- Обеспечение условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.
- Внедрение современных образовательных технологий.
- Формирование в ДОУ эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ.

2. Разработать образовательную модель, направленную на самоопределение и допрофессиональную ориентацию обучающихся посредством проектов.

3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей в ДОУ высокое качество и доступность образования для воспитанников

4. Создание в ДОУ условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

5. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, обеспечивающую сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	318 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	316 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	238 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	318 человек/ 99%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	316 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	2 человека 1 %
1.4.3	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %
1.4.4	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек/ 8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/ 8%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	17 человека/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 38%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 19 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2 человек/ 8%

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26 человека/ 318 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78,2
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Прогноз дальнейшего развития МОУ детский сад № 220

Результаты и рекомендации ВСОКО легли в основу Плана мероприятий по улучшению качества работы по результатам независимой оценки качества деятельности учреждения на 2020г.

Результаты образовательной деятельности и уровень реализации годовых задач педагогическим коллективом оценены как удовлетворительные. Опыт работы педагогов регулярно представлялся на городском уровне, уровне учреждения, Региональном и Всероссийском уровнях.

На основе анализа деятельности учреждения в 2020 году можно выделить **основные достижения в деятельности ДОУ:**

1. Повысилась профессиональная компетентность педагогов по созданию психолого-

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 220
Тракторозаводского района Волгограда**

педагогических условий для работы с детьми с ОВЗ.

2. Упрочилось использование проектного метода в образовательной деятельности с воспитанниками.
3. Все работающие педагоги прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО и оказанию первой медицинской помощи.
4. ДОУ работает в режиме инновационной площадки по теме «Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования» и добилось высокой оценки на региональном этапе Ярмарки социально-педагогических инноваций 2 место, наш молодой педагог с уверенностью продемонстрировал свой опыт работы и свои педагогические умения на всех этапах регионального конкурса «Воспитатели России»
5. Произведён анализ и осуществляется дальнейшее оснащение развивающей предметнопространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2021 году следует обратить особое внимание на решение следующих вопросов:

1. Продолжать совершенствовать материально- техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду ДОУ;
2. Продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс в качестве активных участников.
3. Педагогам всех возрастных групп:
 - Мотивировать родителей на совместную образовательную и оздоровительную работу, так как детский сад является первой образовательной ступенью для ребёнка.
 - Продолжать формировать у детей познавательные действия, становление сознания, развитие их интересов, любознательность и познавательную мотивацию через разнообразную деятельность адекватную возрасту.
 - Продолжать создавать условия для позитивной социализации дошкольников в образовательной среде развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности через индивидуализированное обучение.
 - Продолжать создавать психолого-педагогические условия для обучения детей с ОВЗ.
4. Активно использовать опыт, накопленный в рамках инновационной площадки в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. Диссеминировать опыт работы данного направления в педагогических коллективах города.
5. Создать рабочую группу и написать «Программу воспитания ДО».

Заведующий МОУ Детский сад № 220



Н.Ю. Евсикова